

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ И ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА (МОДУЛЬ) СТАТИСТИКА»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ОК-7: способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	1 уровень	<b>Знать.</b> Понятия, и теоремы математического анализа свойства вероятностей, <b>Уметь.</b> Выбирать математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов <b>Владеть.</b> методами решения типовых математических задач	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).  Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).  Качество ответа (логичность,	<b>Зачет(60-100%)</b> <b>Незачет(60-100%)</b>		Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2	<b>Знать.</b>	(логичность,			

	уровень	методы и средства получения, хранения информации <b>Уметь</b> Самостоятельно оценить результаты своего труда <b>Владеть.</b> Навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов	убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)			
	3 уровень	<b>Знать.</b> определения математического анализа свойства вероятностей <b>Уметь.</b> применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов <b>Владеть.</b> навыками научной организации труда				
ОПК-3: способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных	1 уровень	<b>Знать.</b> Понятия и основные способы расчета статистических показателей <b>Уметь.</b> осуществлять сбор,				

систем, компьютерных сетей

		обработку и анализ данных необходимых для решения поставленных задач <b>Владеть.</b> Современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных				
2 уровень		<b>Знать.</b> Методологические основы построения расчета современной системы показателей характеризующих деятельность хоз. Объектов <b>Уметь</b> осуществлять поиск по полученному заданию исследуя отечественные и зарубежные источники информации <b>Владеть.</b> Современными методами расчета показателей, характеризующих экономические явления и процессы таможенного дела				
	3 уровень	<b>Знать.</b> Методологические основы				

	<p>анализа современной системы показателей отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро и макро уровне</p> <p><b>Уметь.</b> Измерять уровень экономических явлений, определять взаимосвязи и тенденции их развития, рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик, компьютерные технологии</p> <p><b>Владеть.</b> Современными методами анализа и прогнозирования социальных экономических показателей с использованием компьютерной техники и программно-информационных систем</p>				
--	--	--	--	--	--

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------

<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружил на экзамене всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>– умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>– усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</li> <li>– ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>– усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретаемой профессии;</li> <li>– проявил</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружил на экзамене полное знание учебно-программного материала;</li> <li>– успешно выполнил предусмотренные программой задания;</li> <li>– усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</li> <li>– показал систематический характер знаний по учебному предмету;</li> <li>– способен к самостоятельному пополнению знаний по учебному предмету и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружил знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;</li> <li>– знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;</li> <li>– допустил неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;</li> <li>– допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;</li> <li>– не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующему учебному предмету</li> </ul>
---	---	--	---

творческие способности в понимании материала курса			
--	--	--	--

Уровни освоения профессиональных компетенций	Количество баллов, полученных на государственном экзамене	Оценка
Повышенный уровень	90-100	Отлично
Базовый уровень	70-90	Хорошо
Минимальный уровень	50-70	Удовлетворительно
Неовладение компетенцией	менее 50	Неудовлетворительно

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы (в том числе тесты), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **Зачет в тестовой форме**

Верное выполнение каждого задания оценивается 2 баллами. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы - 1 балл. Общий балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) – 100 баллов. Минимальный пороговый балл соответствует 50% правильно выполненных заданий и равен 55 баллам.

#### *Шкала оценивания.*

Оценивание производится по 100-балльной шкале.

100 – 85 баллов - отлично,

84 – 70 – хорошо,

69 – 55 – удовлетворительно,

54 – и менее – неудовлетворительно

### **Тест**

1. Каковы этапы статистического исследования?

а) сбор и анализ информации;

б) сбор, обработка и интерпретация полученной информации;

в) наблюдение, группировка и сводка, анализ и интерпретация собранных данных.

2. К какому типу таблиц относятся таблицы, подлежащим в которых является группировка единиц наблюдения по одному признаку?

- а) групповые;
- б) комбинационные;
- в) простые.

3. Какие группировки называют комбинационными?

- а) в основании которых лежит несколько признаков, взятых во взаимосвязи;
- б) оценивающие связи между взаимодействующими признаками;
- в) решает задачу выявления и характеристики социально-экономических совокупностей.

4. По приведенным данным рассчитайте относительные величины интенсивности.

Численность населения области, тыс. чел. 989, 9

Число браков 5 885

Число разводов 3 790

- а) 6,1‰, 4,1‰;
- б) 5,9‰; 3,8‰;
- в) 4,8‰; 3,2‰.

5. В каких случаях применяется средняя гармоническая?

- а) когда объем варьирующего признака для всей совокупности является суммой значений признаков отдельных ее единиц;
- б) когда величина признака чаще всего встречается в совокупности;
- в) когда весами у отдельных признаков служат показатели, являющиеся произведением этих вариантов на количество

единиц.

6. Дайте определение вариации.

- а) характеризует отношение отдельных частей целого друг к другу;
- б) это различие в значениях какого-либо признака у разных единиц данной совокупности в один и тот же период или момент времени;
- в) характеризует состав изучаемой совокупности и представляет собой отношение частей целого к итогу.

7. Типическая выборка используется в тех случаях:

а) когда отбор единиц в выборочную совокупность из генеральной, разбитой по нейтральному признаку на равные интервалы, производится таким образом, что из каждой группы в выборку отбирается лишь одна единица;

б) когда все единицы генеральной совокупности можно разбить на несколько качественно однородных групп по признакам, от которых зависят изучаемые показатели;

в) когда предполагается случайный отбор из генеральной совокупности не отдельных единиц, а их равновеликих групп с тем,

чтобы в таких группах подвергать наблюдению все без исключения единицы.

8. Интервальным рядом динамики называется:

- а) такой ряд, уровни которого характеризуют размер явления за конкретный период времени;
- б) такой ряд, уровни которого характеризуют состояние явления на определенные даты;
- в) ряд, расположенный в хронологической последовательности числовых значений статистического показателя, характеризующих изменение общественных явлений во времени.

9. Относительный показатель, характеризующий изменение величины какого-либо явления (простого или сложного, состоящего из соизмеримых или несоизмеримых элементов) во времени, пространстве или по сравнению с любым эталоном в статистике называют:

- а) индексом;
- б) рядом динамики;
- в) средней величиной.

10. Связь, проявляющаяся не в каждом отдельном случае, а в массе случаев в средних величинах в форме тенденции называется:

- а) функциональная;
- б) метод сопоставления параллельных рядов;
- в) корреляционная.

11. К какой категории относится население, обычно проживающее в данном населенном пункте, независимо от того, где они находились на момент учета?

- а) постоянное население;
- б) наличное население;
- в) временно проживающие.

12. Какой показатель определяется отношением численности занятого населения к общей численности трудовых ресурсов?

- а) коэффициент экономической активности;
- б) уровень занятости трудовых ресурсов;
- в) коэффициент занятости.

13. Что не включается в произведенные нефинансовые активы?

- а) основной капитал;
- б) запасы материальных средств;
- в) ценные бумаги.

14. Какой элемент не включается в расчет исчисления ВВП производственным методом?

- а) выпуск товаров и услуг;



- б) оплата труда наемных работников;
- в) промежуточное потребление.

15. За отчетный период товарооборот вырос на 2,3%, цены выросли на 3,7%. Как изменился физический объем?

- а) снизился на 1,4%;
- б) на 0,7%;
- в) на 1,6%.

16. По предприятию имеются данные об объеме произведенной продукции в базисном периоде 47600 тыс. руб., в отчетном 59700 тыс. руб., темп роста численности работающих составил 106,3%. Определите общий прирост продукции, за счет численности производительности продукции.

- а)  $\Delta Q = 13\ 400$ ;  $\Delta Q_T = 3100$ ;  $\Delta Q_{IW} = 10300$ ;
- б)  $\Delta Q = 12090$ ;  $\Delta Q_T = 2999$ ;  $\Delta Q_W = 9091$ ;
- в) 11999; 2789; 9210.

17. К какому виду себестоимости относится показатель охватывающий затраты на производство продукции в пределах цеха?

- а) производственная с/с;
- б) цеховая с/с;
- в) полная с/с продукции.

18. К какой категории прибыли относится данное определение - это суммарная величина прибыли от всех видов деятельности: от реализации продукции, основных фондов и иного имущества организации, а также доходов (уменьшенных на сумму расходов) по внереализационным операциям?

- а) балансовая;
- б) чистая;
- в) прибыль от реализации продукции.

19. К какому виду риска можно отнести риск, представляющий собой вероятность невыполнения контрагентом предприятия своих обязательств по контракту или договору, риски в реализации товаров и услуг, ошибки в ценовой практике, риск банкротства?

- а) производственный риск;
- б) финансовый;
- в) процентный риск.

20. Какая категория включается в доходную часть багажа денежных доходов населения?

- а) покупка товаров и оплата услуг;
- б) прирост сбережений во вкладах и ценных бумагах;

в) поступления от продажи продуктов.

Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. История возникновения и этапы развития таможенной статистики.

2. Нормативная и методологическая база ведения таможенной статистики.
3. Организация таможенной статистики в России
4. Методология таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации
5. Системы учета торговли: общая и специальная
6. Наблюдение в статистике внешней торговли. Программа наблюдения. Объекты и единицы наблюдения.
7. Группировки в статистике внешней торговли. Основные группировочные признаки.
8. Обеспечение сопоставимости данных в статистике внешней торговли
9. Стоимостная оценка товаров в таможенной статистике внешней торговли. Понятие таможенной стоимости и методы ее определения.
10. Разработка, назначение, структура Инкотермс-2000. Группы и виды условий поставок и их характеристика.
11. Особенности формирования и ведения таможенной статистики внешней торговли по субъектам Российской Федерации
12. Понятие статистической величины. Основные виды статистических величин, используемых в статистике внешней торговли
13. Основные показатели статистики внешней торговли. Формирование системы показателей в таможенной статистике внешней торговли.
14. Классификация и кодирование информации в таможенной статистике внешней торговли России
15. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
16. Атрибутивные ряды распределения и задачи их анализа в таможенной статистике. Понятие структуры. Принципы построения структуры. Этапы изучения структуры.
17. Задачи изучения структуры показателей таможенной статистики. Показатели простой одномерной структуры.
18. Сравнительный анализ атрибутивных рядов распределения (на примере структур экспорта и импорта).
19. Показатели изменения структуры внешнеторгового оборота. Методы их расчета и интерпретация.
20. Понятие вариации, ее причины. Задачи изучения вариации в статистике внешней торговли. Ряды распределения, их виды
21. Структурные характеристики ряда распределения. Показатели размера интенсивности вариации.
22. Ряды динамики в таможенной статистике, задачи их анализа. Описательные

характеристики динамики.

23. Показатели изменения уровней ряда динамики. Средние показатели ряда динамики.

24. Изучение тенденций динамики показателей внешней торговли. Тренд ряда динамики, метод аналитического выравнивания. Модели, используемые для аналитического выравнивания рядов динамики.

25. Задачи прогнозирования показателей внешней торговли. Прогнозирование при помощи тренда. Оценка трендовых прогнозов.

26. Изучение колеблемости в динамике показателей внешней торговли. Основные показатели колеблемости

27. Изучение сезонности показателей внешней торговли. Индексы сезонности.

28. Задачи изучения взаимосвязей во внешней торговле, проблемы, возникающие при изучении связей во внешней торговле.

29. Классификация статических связей и основные методы изучения связей во внешней торговли

30. Изучение парной линейной зависимости в статистике внешней торговли.

Построение парного линейного уравнения регрессии. Смысл его параметров

31. Показатели тесноты парной линейной зависимости и их интерпретация при изучении связей в статистике внешней торговли

33. Прогнозирование показателей внешней торговли по уравнению регрессии. Оценка прогноза.

34. Цели и задачи расчета индексов в таможенной статистике внешней торговли. Индивидуальные и сводные индексы. Агрегатные индексы внешней торговли.

35. Индексный факторный анализ товарооборота: мультипликативная двухфакторная модель стоимости внешнеторгового оборота и аддитивная двухфакторная модель стоимости внешнеторгового оборота.

36. Индексный факторный анализ средней цены: индексы постоянного и переменного состава, мультипликативная двухфакторная модель средней цены.

37. Индексы, характеризующие эффективность внешней торговли, их интерпретация.

<b>Задача № 1</b>
За день работы предприятиями ОАО «Обувь» были проданы мужские туфли следующих размеров:
45 41 40 40 38 39 42 39 42 43 37 40 44 45 42 41 42 43 44 42
Построить дискретный вариационный ряд распределения проданной обуви по

размерам. Обозначить элементы ряда, изобразить его графически, сделать вывод.

Преобразовать дискретный ряд в интервальный вариационный ряд, образовав 4 группы с равными интервалами. Изобразить графически, сделать выводы.

### **Задача № 2**

В отчетном периоде консервным заводом было произведено продукции:

Вид продукции	Вес или объем банки, см <sup>3</sup>	Количество банок, тыс. шт.
Соус томатный	670	300
Огурцы соленые	1000	450
Томаты натуральные	700	570
Икра кабачковая	500	280
Маринованные кабачки	3000	150

Примечание: за условную банку принять 400 см<sup>3</sup>. Определите общий объем производства в отчетном периоде в условных единицах.

### **Задача по статистике № 3**

Планом предусматривалось повысить производительность труда на 9,8 %, фактически она повысилась на 18 %. Определите степень выполнения плана по росту производительности труда.

### **Задача 4**

Имеются следующие данные о численности детей, родившихся в городе В (чел.):

мальчики – 51690

девочки – 62320

Определите относительную величину координации.

### **Задача № 5**

Урожайность сахарной свеклы в хозяйстве в предыдущем году составила 800 ц/га. Планом за отчетный год предусматривалось собрать 795 ц/га. Фактически собрано 842 ц/га.

Определите относительные величины выполнения плана, планового задания и динамики.

**Задача № 6**

Имеются следующие данные:

Партии деталей	Себестоимость одной детали, (в руб.)	Затраты на всю партию деталей, (в руб.)
1	2,75	210
2	3,35	350
3	3,78	440
Итого	-	1000

Определите среднюю себестоимость одной детали.

**Задача № 7**

Имеются следующие данные:

Группа рабочих по размеру заработной платы (в руб.)	Число рабочих
До 9000	30
9000-10000	100
10000-11000	110
11000-12000	78
12000 и более	90

Определите: 1) среднюю заработную плату рабочих;

2) моду и медиану.

**Задача 8 по статистике**

Динамика задолженности бюджету предприятиями края представлена следующими показателями:

**Задача № 9**

Товарные остатки маргарина на 1-е число каждого месяца составили:

Дата	на 1.01.	на 1.02.	на 1.03.	на 1.04.	на 1.05.	на 1.06.	на 1.07.
Товарные остатки (тыс. грн.)	12,8	18,1	16,3	15,6	11,9	20,5	17,2

Определите средний размер товарных остатков:

а) за каждый месяц;

б) за 1 квартал;

в) за 2 квартал;

г) за полугодие различными способами.

### Задача № 10

Имеется следующая информация о товарообороте торгового объединения до и после укрупнения обслуживаемого региона населения, (тыс. руб.).

Годы	2012	2013	2014	2015г.	20016г.
В прежних границах	426,0	432,0	450,0	-	-
В новых границах	-	-	630,0	642,5	650,0

1. Для анализа приведенной информации произвести смыкание рядов динамики.

2. Произвести анализ динамики объема товарооборота.

### Задача № 11

Имеются следующая информация о выпуске продукции заводом за 2012-2016г.г. (тыс. руб.).

Годы	2012	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
Валовая продукция	42,4	38,6	30,1	53,2	61,8

Определите:

1. Абсолютные приросты.

2. Темп роста и прироста.

3. Абсолютное значение 1 % прироста.

4. Средний абсолютный прироста.

5. Среднегодовой темп роста и прироста.

Полученные результаты представьте в табличной форме.

### Задача № 12

В механическом цехе завода в десяти бригадах работает 100 рабочих. В целях

изучения квалификации рабочих была проведена 20 %-ная серийная бесповоротная выборка. В которую вошли 2 бригады. Получено следующее распределение обследованных рабочих по разрядам.

Рабочие	Разряды рабочих в бригаде	Разряды рабочих во 2 бригаде	Рабочие	Разряды рабочих в 1 бригаде	Разряды рабочих во 2 бригаде
1	3	4	6	9	8
2	8	5	7	6	3
3	7	3	8	4	2
4	6	1	9	5	1
5	2	6	10	7	4

С вероятностью 0,997 определите пределы. В которых находится средний разряд рабочих механического цеха.

#### **Задача 13**

На заводе, имеющим 200 бригад, проектируется серийная выборка для установки доли рабочих завода, выполняющих норму выработки. Требуется определить необходимую численность выборки, чтобы с вероятностью 0,954 предельная ошибка выборки не превышала 5 %, если межсерийная дисперсия доли равна 225.

#### **Задача 14**

Выявить индексным методом влияние факторов на объем производства, если он возрос в 2012 году по сравнению с 2011 с 11,5 тыс.руб. До 15 тыс. руб., а численность ППП с 340 до 360 человек.

#### **Задача № 15**

В отчетном году было продано меховых изделий на 80 тыс.руб., головных уборов – на 750 тыс. руб., галантереи – на 600 тыс. руб. Определите общий индекс цен на эти три товара, если известно, что цены на меха были снижены на 3 %. На головные уборы – на 7 %, на галантерею – на 11 %.

#### **Задача № 16**

Определите индекс физического объема заготовительного складского оборота в отчетном году при условии, что оборот прошлого года в 1, 2 и 3 складах составил соответственно 70, 60 и 35 тыс. руб., а темпы динамики складского оборота в неизменных ценах составили соответственно 7, 10 и 14 %.

**Задача № 17**

Имеется следующая информация о продаже товаров на рынке группы городов:

Товары	Продано товаров, тонн		Цены в сентябре, руб.	% изменения цен в сентябре по сравнению с августом
	Август	Сентябрь		
Огурцы	42,0	240	45	+20
Помидоры	28,0	35,0	25	+45
Картофель	36,0	42,0	13	-12
Лук	29,0	24,0	25	+2

На основе приведенных данных исчислите:

1. Индивидуальные и общие индексы цен.
2. Общий индекс товарооборота в фактических ценах.
3. Общий индекс физического объема, используя взаимосвязь индексов товарооборота и цен.
4. Сумму экономического эффекта в отчетном периоде от изменения цен.

**Задача № 19**

Имеются такие данные по предприятию:

Таблица № 2

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Среднегодовая полная первоначальная стоимость основных фондов, тыс. ден. ед.	124	164
Стоимость произведенной продукции, тыс. ден. ед.	320	460
Среднесписочная численность рабочих, чел.	725	854
Коэффициент сменности	3,2	4,1

Определить:

1. Прямой и обратный показатели использования основных фондов за каждый год.
2. Изменение степени использования основных фондов в отчетном году по сравнению с базисным.
3. Объем дополнительной продукции. Произведенной в отчетном году по сравнению с базисным в результате увеличения объема основных фондов и за счет лучшего



их использования.

4. Уровень фондовооруженности труда рабочих.

**Задача № 20**

Имеются такие данные:

Вид сырья	Кол-во произведенной продукции в отчетном периоде, шт.	Затраты сырья на единицу продукции, м3, за период		Цена 1 м3 сырья, ден. ед., в период	
а	1000	0,5	0,45	7	6
в	6500	0,2	0,18	5	4,5
с	7900	0,4	0,37	9	7,5

Рассчитайте:

1) индекс удельного расхода сырья;

2) индекс цен на сырье;

3) размер экономии по факторам.

**Задача № 21**

За год перевезено: